



## **4º passo do PBL - Hipóteses relacionadas às pesquisas**

Cada uma deverá aqui criar 2, no máximo 3 hipóteses, para depois escolhermos as 3 mais adequadas à solução do problema.

Existem possibilidades de serviços gratuitos ou não na internet que possam ser utilizados dentro de um curso na modalidade a distância que evitem os engessamentos comuns encontrados em plataformas de acesso restrito aos participantes, nas mais diversas funções, como ocorre nas plataformas moodle e AVA? (Por Zelma)

Um curso na modalidade a distância pode priorizar e/ou favorecer aos estudantes o conhecimento de serviços variados tais como mensagens instantâneas, salas de bate-papo, galerias, calendários, perfis, fóruns de discussão, ferramentas wiki de forma a estimular a articulação e a integração dos estudantes a outras pessoas com os mesmos interesses propiciando assim a construção de um conhecimento mais significativo e valorizando as experiências e o conhecimento prático dos mesmos? (Por Zelma)

Nosso curso deverá propiciar aos alunos um ambiente dinâmico e interativo que lhes dê a possibilidade de criar e interagir com os demais, favorecendo o compartilhamento de ideias, conhecimentos e pesquisas. (Por Maria José)

A estruturação de um curso a distância dá mais autonomia e dinamicidade aos estudantes, por que isso não ocorre na modalidade presencial; qual a diferença entre um curso presencial e um curso a distância? (Por Maria José)

Como podemos traçar o perfil dos alunos na modalidade a distância? (Por Maria José)

O desempenho dos alunos nas modalidades à distância e presencial não são significativamente diferentes? (por Kalyane Souza)

O desempenho dos alunos nas modalidades à distância e presencial são significativamente diferentes? (por Kalyane Souza)